

**Бекітемін**  
«Алматы облысы білім басқармасының  
Қонаев қаласы бойынша білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің «Нұр – Бөбек»  
балабақшасы МКҚК  
менгерушісі \_\_\_\_\_ Н.С Кошакпаева  
«11» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

**«Нұр-Бөбек» балабақшасындағы  
психологиялық қызметтің  
2023- 2024 оқу жылына  
арналған жылдық жұмыс жоспары**

**Психолог: Шәріпқызы Айгүл**

2023 – 2024 жыл

### **Мақсаты:**

Мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлғасын ,ішкі жан дүниесін қалыптастырып, қоршаған ортаға деген көзқарасын өзгерту.

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру.

Білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Педагогтар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты қалыптастыру.

Салауатты өмір салты туралы педагогикалық ұжымның және ата-аналардың психологиялық білімін жетілдіру.

### **Міндеттері:**

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жас ерекшелігі мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау жақсы тәрбиеленуіне ықпал ету.

2. Баланың танымдық дамуында , әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу, интеллектуалдық іс-әрекеті тәсілдерін қалыптастыру.

3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының педагогикалық- психологиялық білімін көтеру тереңдету, басты байлығы- баласы екеніне кеңес беру.

### **Жылдық жұмыс бағыттары:**

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

Педагог-психолог: Шәріпқызы Айгүл

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	<p><u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылдық жұмыс жоспарын құру.</li> <li>2. Кабинет құжаттарымен жұмыс.</li> <li>3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналарға, педагогтарға)</li> <li>- дарынды балалармен жұмыс журналы;</li> <li>- түзету-дамытушылық жұмыстар журналы;</li> <li>- апталық жоспар журналы;</li> <li>-сұраныстар журналы.</li> <li>- жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.</li> </ul> </li> </ol>	<p>тамыз қыркүйек</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>мамыр</p>	<p>Психолог Шәріпқызы.А</p>
II.	<p><u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психопедагогикалық даму картасы</li> <li>2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі</li> <li>3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы</li> </ol>	<p>жыл бойы жыл бойы жыл бойы</p>	<p>Шәріпқызы.А</p>
III.	<p><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жылдық жұмыс жоспары;</li> <li>• жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Орта,ересек және мектепалдытоп балаларының таным процессінің көрсеткіші</li> <li>• балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қорытындысы</li> </ul> </li> </ul>	<p>Тамыз қыркүйек мамыр желтоқсан</p> <p>мамыр</p>	<p>Шәріпқызы.А</p>
IV.	<p><u>Өзіндік даму жоспары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балабақша жұмысына белсене араласу;</li> <li>- аудандық, облыстық семинарларға қатысу;</li> <li>- біліктілігін көтеру;</li> <li>- семинар мен іс-шаралар өткізу</li> <li>- танымдық сайыстарға қатысу.</li> </ul>	<p>ҚББ жоспарына сәйкес, балабақша жоспарына сәйкес.</p>	<p>Шәріпқызы.А</p>

**Тәрбиеленушілермен жұмыс.**

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><b><u>Психодиагностика:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/</li> <li>➤ Ересек топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/</li> <li>➤ Мектепалды даярлық топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/</li> <li>➤ Орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/</li> <li>➤ Ересек топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/</li> <li>➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/</li> <li>➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау (ортаңғы, ересек және мектепалды топтры)/ «Үй- адам- ағаш» проективті тесті /</li> <li>➤ Мектепалды даярлық тобының мектепке дайындығын тексеру</li> <li>➤ Мектепалды даярлық топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/</li> <li>➤ Орта және ересек топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/</li> </ul>	<p>Топтық тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру жеке тексеру</p> <p>топтық тексеру топтық тексеру жеке тексеру</p>	<p>Қыркүйек-қазан-қараша</p> <p>Қаңтар - ақпан – наурыз</p> <p>желтоқсан</p> <p>қаңтар</p> <p>ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>наурыз</p>
II.	<p><b><u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары және диагностикалық карта арнау</li> <li>➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің</li> </ul>	<p>жеке жұмыстар жеке жұмыстар топтық</p>	<p>қыркүйек</p>

	<p>достарым»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дарынды балалармен «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>➤ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлға аралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/</li> <li>➤ «Міне, біздер қандаймыз!» Орта топ балаларының көңіл-күйін көтеру.</li> <li>➤ «Мектепке дайындық» мектепалды тобының психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.</li> <li>➤ «Ертегі » терапиясы ( тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>➤ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту</li> <li>➤ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> </ul>	<p>жұмыстар топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>жеке жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p>	<p>қазан</p> <p>желтоқсан</p> <p>қаңтар</p> <p>ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>сәуір</p>
<p>IV.</p>	<p><b><u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u></b></p> <p><b><u>Дарынды балалармен жұмыс</u></b></p> <p>Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мына суретте не жетіспей тұр?»</li> <li>• «Ортақ қасиетін тап»</li> <li>• «Әлемде жоқ жануар»</li> <li>• «Менің ертегім»</li> <li>• «Ертегіні жалғастырып көр»</li> <li>• «Не артық»</li> <li>• «Сиқырлы айна»</li> <li>• «Сипаттамасы бойынша тап» әдістемесі</li> </ul> <p><b><u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Өте белсенді (гиперактив) баланың психологиялық дамуына</li> </ul>	<p>Жеке, топтық жұмыстар</p> <p>Жеке, топтық</p>	<p>Қыркүйек,</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр</p> <p>Қыркүйек</p>

	байланысты диагностикалық карта арнау <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балалармен коррекциялық-шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> <li>• Кеңес жұмыстарын жүргізу</li> </ul>	жұмыстар	Жыл бойы
	<b><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тәртібінде қиындығы бар баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс «Әлемде жоқ жануар»</li> <li>• Тәртібінде қиындығы бар балаларға түзету – дамыту жұмыстарын жүргізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> </ul>	Жеке, топтық жұмыстар	Қыркүйек Қараша Жыл бойы
V.	<b><u>Ерекше назардағы балалармен жұмыс</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ерекше балалардың психологиялық дамуын анықтау барысында жұмыс жүргізу</li> <li>• Ерекше назардағы балалармен жұмыс. Монтессори әдістемесі. Ұсақ қол моторикасымен жұмыс</li> <li>• Ерекше назардағы балалармен жұмыс. «Пирамида» әдістемесі.</li> </ul>	Жеке жұмыс	Қыркүйек Қараша желтоқсан
	Кеңес жұмыстарын жүргізу		Жыл бойы

**Педагог кадрлармен жұмыс**

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<b><u>Сапалық құрам</u></b>	Жеке, ұжымдық жұмыс	жыл бойы

II.	<p><b><u>Психоағарту</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бейімделу – балалардың балабақшаға үйренуі» кеңес</li> <li>• Педагогтарға арналған психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл күй – жан азығы».</li> <li>• «Педагог айнасы» жаттығуы</li> <li>• Тәрбиешілерге арналған баяндама «Балалардың танымдық ерекшелігі»</li> <li>• «3 – 5 жас балаға психологиялық сипаттама» кеңес</li> <li>• Педагогтарға кеңес «Мектепке даярлық деген не?»</li> <li>• «Сіз қандай тәрбиешісіз?» психологиялық тест</li> <li>• Педагогтарға арналған релаксациялық жаттығулар</li> </ul>	Топтық, жеке жұмыс	қыркүйек қазан қараша желтоқсан қаңтар ақпан наурыз мамыр
III.	<p><b><u>Кеңес беру</u></b> Жеке, ұжымдық.</p>	жеке, ұжымдық жұмыс	жыл бойы

### Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><b><u>Психодиагностика:</u></b> Сұраныс бойынша</p>	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<p><b><u>Психоағарту</u></b> <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Баланың балабақшаға бейімделуі» баяндама</li> <li>• «Тәрбие отбасынан басталады» баяндама</li> </ul> <p><i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Баланың балабақшаға бейімделуі» саулнама</li> <li>• «Жақсы көңіл күй – жан азығы» жаттығуы. «Ашуыңызды ірке</li> </ul>	жеке, топтық жұмыс	қазан желтоқсан қыркүйек қараша

	<p>білесіз бе?» сауалнама</p> <p><u>Ата-аналарға ақпараттар:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Баланың психикалық дамуы» баяндама</li> <li>• «Ананың алақаны – балаға айдынды қоныс» жаттығуы</li> </ul>		<p>қаңтар</p> <p>сәуір</p>
<b>III.</b>	<p><u>Кенес беру</u></p> <p>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру</p>	Жеке жұмыс	жыл бойы