

Бекітемін
«Алматы облысы білім басқармасының
Қонаев қаласы бойынша білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Нұр – Бөбек»
балабақшасы МКҚК

менгерген: _____ Н.С Кошакпаева

« 08 » _____ 2023 ж.

Педагог-психологтың 2023-2024 жыл жоспарын орындау гистограммасы

Психолог: Шәріпқызы Айгүл

2023 – 2024 жыл

ПСИХОЛОГТЫҢ 2023-2024 ЖЫЛ ЖОСПАРЫН ОРЫНДАУ

ГИСТОГРАММАСЫ

| Іс-шаралар | Топ атаулары | | | | Жұмыс уақыты | Нәтиже | |
|--|---|---|--|-----------------------|--------------|-------------|--|
| | Орта топ Ақбөпе Ақтин | Ересек топ Ергөстік Айналайын | Мектепалды даярлық топ Толағай Еркемай | Балалармен жұмыс | | | |
| 1.Жалпы жаттығулар | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | 10.30-11.00 | |
| 2.Барлық топ бағаларының белсенді сөздігін дайындау. | Бакылау | Бакылау | Бакылау | Бакылау | Бакылау | Апта сайын | |
| 3.Орта тобында бағалардың сенсорлық ойыншық арқылы сезімдерін дамыту жаттығуларын өткізіп,қабылдау, жантғырту және естіп түсіну қабілетін дамыту үшін әдістемелік құралын дайындау | «Ал сәл кигіз» сенсорлық тапсырмалар | Сенсорлық коддын ұсақ қимылын дамытушы қуыршақ құралы | «Ойыншықтарды құрастыр, пішінін, түсін ата. | Қыркүйе к Ақпан Сәуір | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|--------------------|
| 4. Ересек топта баланың психологиялық тұрғыда мектепте оқуға дайындығын бақылау. (тест) | Д.Б. Эльконин «Графикалық диктант әдістемесі. | Л.С. Выготский «жалпылап айт» әдістемесі. | Йирасек-Керн тесті | Ақпан Мамыр айлары |
| 5. Баланың жеке даму ерекшелігін (есте сақтау, жанғырту) айқындайтын карталар арқылы жалпы психологиялық қабілеттерінің қалыптасуын анықтау, жүзыреттік шамасын белгілеу. | Казан Наурыз айлары | | | |
| 6. Қатынас саласы бойынша балалардың даму жағдайындағы қатынастық индикаторға сай болуын салыстырмалы түрде бағалау. | Ақпан Наурыз айлары | | | |

Педагогтармен жұмыс

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| 1. Психологиялық кеңес: «Баланың жеке бас даму траекториясын құру әдістері. -Ата-аналарға; -Тәрбиешілерге | Караша Мамыр айлары | |
| 2. Психологиялық жаттығу педагогтармен | <ul style="list-style-type: none"> • «Жақсы көңіл күй – жан азығы» жаттығу • «Педагог айнасы» жаттығу | Қыркүйе к Сәуір айлары |
| 3. Педагогтарға сауалнама жүргізу және психологиялық кеңес, релаксация жүргізу. | <ul style="list-style-type: none"> • «Бейімделу – балалардың балабақшаға үйренуі» кеңес. • Педагогтың кәсіби шеберлігін анықтайтын сауалнама • «Сіз қандай тәрбиешісіз?» психологиялық жаттығу • Педагогтарға арналған релаксациялық жаттығулар | Қыркүйек Қантар Наурыз айлары |

Ата-аналармен жұмыс

| | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| 1. Ата-аналардан баланы ақылды етіп тәрбиелеу, сауалнама алау зерттеу. | <ul style="list-style-type: none"> • «Танысу анкетасы» • «Сіз кандай ата-анасыз» сауалнама • «Баланың дамуы» ата анаға психологиялық кеңес | Казан Сәуір айлары | |
| 2. Ата-аналар жиналысына қатысу | Жыл бойы | | |
| Психолог құжаттарымен жұмыс | | | |
| 1. Мінезден құлығында қалыптан тыс әрекеттері байқалған балаларды сараптап жеке даму траекториясын құру. | Ақпан | | |
| 2. Коррекциялау жұмысымен қамтылған балалардың карточкаларын қорыту, даму мониторингісін жүргізу. | Наурыз Мамыр | | |
| 3. Педагогикалық кеңеске ақпарат дайындау | Дер кезінде | | |

Мақсаты: Дарынды балаларға ерекше көңіл бөліп, психо – педагогикалық қолдау көрсету
Міндеттері:

- Баланын ойлау қабілетін ,көңіл – күйін, қоршаған ортада дамуын және жеке ерекшеліктерінің ашылуына алды- ала әдіс – тәсілдерін қарастыру;
- Дарынды балалардың ашылуына өзіндік шығармашылық бағытына көмек көрсету;

Күтілетін нәтиже: Балалардың өзіндік шығармашылық қабілеттерін ашып, әрі қарай дамыту. Психологиялық көмек көрсету

ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРДЫҢ БЕЙІМДЕЛУ КЕЗЕҢІ

| № | Жұмыс мазмұны | Өткізу түрлері | Қатысушылар | Жауаптылар | Мерзімі |
|----------|---|---|--------------------------------|-------------------|----------------|
| 1. | Дарынды балалар туралы мәлімет жинау | Қызығушылық картасын анықтау | ата – аналар, мұғалім, балалар | Айгүл Шәріпқызы | Қыркүйек |
| 2 | Дарынды балалардың креативтік ойлау қабілетін анықтау | Креативтік ойлау қабілетін дамыту мақсатында үдетпелі | балалар | Айгүл Шәріпқызы | 1 жарты жылдық |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| | | іс-әрекет өткізу | | | |
| 3. | Ата – аналармен кенес жұмыстарын жүргізу | «Дарынды балалар жұмысының психолого – педагогикалық ерекшеліктері» | Ата - аналар | Айгүл Шәріпқызы | Желтоқсан, сәуір, сұраныс бойынша |
| 4. | Тәрбиешілерге диагностиканың нәтижесі бойынша кенес жұмыстарын жүргізу | | Балабақша тәрбиешілері | Айгүл Шәріпқызы | Желтоқсан, наурыз |
| 5 | Балалардың жеке қасиеттерін анықтау үшін диагностикалық жұмыстарын жүргізу | Сауалнама, тесттер | Дарынды балалар | Айгүл Шәріпқызы | Жыл бойы |
| 6. | Диагностикалық нәтиже шығару, мінәздеме жазу | | | Айгүл Шәріпқызы | Оқу жылдың аяғында |

**КОРРЕКЦИЈАЛЫК КАБИНЕТТЕ ЕСЕПТЕ ТУРҒАН БАЛАЛАРҒА ПСИХОЛОГИЯЛЫК,
ПЕДАГОГИКАЛЫК КӨМЕК КӨРСЕТЕТІН ІС-ШАРА ЖОСПАРЫ**

| № | Жұмыс мазмұны | Өткізу түрлері | Қатысушылар | Жауаптылар | Мерзімі |
|---|---|--|-----------------------------|-------------|----------|
| 1 | Әр балаға жеке жоспар құрастыру | | | А.Шәріпқызы | Қыркүйек |
| 2 | Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық жұмыстарын жүргізу | Зейіні, ойлау қаблетті, есте сақтау қаблетті: есту арқылы, көру арқылы, Жеке тұлғаның ерекшелігі, қол икемі, тәртіп бұзуды, түйсік мінез- құлқы, | Есепте тұрған балалар | А.Шәріпқызы | Жыл бойы |
| 3 | Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу | Ойын, жаттығулар | Есепте тұрған балалар | А.Шәріпқызы | Жыл бойы |
| 4 | Ата – аналармен жұмыс | Кенес, әңгіме жүргізу | Есепте тұрған ата - аналары | А.Шәріпқызы | Жыл бойы |
| 5 | Тәрбиешілермен жұмыс | Әңгіме жүргізу, кеңес беру | тәрбиешілер | А.Шәріпқызы | Жыл бойы |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-------------|-----------------|
| 6 | Жыл бойы жасалган жұмыстарды сараптау, ақпарат жазу | | | А.Шәріпқызы | Оқу жылдың аяғы |
|---|---|--|--|-------------|-----------------|