Бекітемін
"Алматы облысы білім басқармасының
Қапшағай қаласы бойынша білім бөлімі"
мемлекеттік мекемесінің "Нұр-Бөбек"
балабақшасы" МККК
меңгеруші ________ Д.С Ортаева
«31» ________ 2021 ж.

Логопед маманының жылдық жұмыс жоспары

2021-2022 оқу жылы

Логопед: Л.С Масимбаева

Мақсаты: Ауызша және жазбаша сөйлеуінде бұзушылығы бар балаларды анықтау. Осы мақсатқа жету үшін келесі мақсаттарды шешу керек:

1. Балабақшаға жаңадан келген балалардың дыбысты айтуында, фонематикалық қабылдауы мен талдауында, сөйлеуді грамматикалық құруында, байланыстырып сөйлеуінде бұзушылығы бар балаларды анықтау.
2. Балабақша балаларында ауызша және жазбаша бұзушылығын алдын алу мен жою бойынша коррекциялық жұмыстың жолдарын анықтау.

Міндеттері:

1. Диагностикалық тексеріс;
2. Логопедттік көмекке жүгінетін тіл кемістігі бар балаларға ақауы бар көмек беру;
3. Топ тәрбиешілеріне логопедтік ақпарат беру;
4. Баланың дамуының әлеуметтік жағдайын ескере отырып, жеке дамыту бағдарламасын әзірлеу және құрастыру;
5. Жеке, шағын топ және топтық оқу қызметтері түрінде түзете-дамыту сабақтарын жүргізу;
6. Отбасы жағдайында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар және мүгедек балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарына кеңес беру;
7. Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қолдау барысында педагог- тәрбиешілерге көмек көрсету;
8. Баланың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту;
9. Өз білімдерін жетілдіру және өзара тәжірибе алмасуды ұйымдастыру;
10. Республикалық, облыстық, қалалық және мекеме деңгейіндегі семинар, конференция, педагогикалық оқулар мен тамыз маслихаттарының секция жұмыстарына қатысу;

№/п	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Әдісі	Орындалу мерзімі
I.Ұйымдастыру жұмыстары				
1	Балалардың сөйлеу тіл кемшілігін тексеруді өткізу	Балалардың сөйлеу қабілеттілігінің тежелеуін бақылау	Сөзді бейнелеп айту арқылы ойындар, жеке отырыс	01.09-14.09
2	Логопункта тіркелген балаларды қайта терең тексеру	Логопункта тіркелген балаларды қайта тексеру		14.09-21.09
3	Сөйлеу карталарын толтыру			28.09 дейін
4	Жұмыстың жеке жоспарын құрастыру			29.09-30.09
5	Дыбыстық айтылудың коррекциясы бойынша және дәптер жүргізу	Дыбыстық айтылудың коррекциясы бойынша динамикасын байқау	Жұмыстың қорытындысын есепке алу	Әр қашан
II. Түзете-дамыту жұмыстары				
1	Үйлестірілген қимылдарын массаж арқылы дамыту, артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау		Массаж, артикуляциондық гимнастиканың жиынтығы	Күнде
2	Бұзылған дыбыстарды қою, машықтандыру, буын, сөз, сөйлем арасында бекіту	Дыбыстың айтудың коррекциясы	Дидактикалық ойындар, жаттығулар	Үнемі
3	Фонематикалық есту қабілетін дамыту, есту қабылетін байқау	Дыбыстық талдаудың қалыптасуы	Сөздердің дыбыстық талдауы, жүйелі буын құрылымын талдау	
4	Сөз тіркесін дамыту (әр қашан)	Айтылатын сөйлемді дұрыс құрастыру, сөздерді келістіру, сөйлемді көбейте білу	Ойындар, әңгімелеу	Күнде

5	Тақырыптар бойынша сөздікті жандандыру және кеңейту, анықтау	Кеңейту, сөздікті байыту	Оқу	Күнде, үнемі
6	Сауаттылыққа үйрету: - сөздердің дыбысты-әріптік талдауы; - дыбыстардың нақты айтылуы мен буындарды қосып оқытудың тәсілдерін үйрету; - сөйлемнің граматикалық қатарын дамыту - түсінікті, нақты-сөйлеп үйренуге тәрбиелеу	Оқуға машықтандыру	Сөздердің дыбыстық талдауы, жүйелі буын құрылымын талдау	Күнде
7	Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы жалпы және ұсақ моториканы дамыту	Қолдың саусақтарын жұқа дифференциялық қимылдармен ынтыландыру	Саусақтар гимнастикасы, ұсақ заттармен ойын	Күнде
III Ата-аналармен жұмыс				
1	Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу: «Логопунктың жұмыстың мақсаты мен міндеті»	Педагогикалық білімдерді ата-аналар арасында тарату		Қыркүйек
2	Ата-аналарға жеке кеңес беру: «Ата-аналар мен логопед арасында балалардың сөйлеу коррекциялы ақауларды бойынша ынтымақтастық»	Артикуляциондық жаттығуларды дұрыс орындау	Артикуляциондық жаттығуларды көрсету	Қажет болған кезде
3	Жеке – дара дәптерін жүргізу	Жеке – дара жұмысты жоспарлау		Күнде
4	«Қол саусақтырының ұсақ моторикасымен дамыту арқылы тілдің коррекциясы» тақырыбында семинар сабақтарын жүргізу және ұйымдастыру			Қараша
5	Сауалнама папкаларын дайындау, кеңестер мен мектеп дейінгі тіл дамыту	Ата – аналарға балалардың тілін дұрыс тәрбиелеуге		Айына 1 рет

	бойынша ата – аналарға сауалнама	көмектесу		
IV Тәрбиешілермен жұмыс				
1	Балалардың тілдік дамуының тексеру талдауын өткізу. Топ тәрбиешілерін логопунккқа тіркелген балалардың тілдік сараптамасымен таныстыру			21.09 дейін
2	«Балалардың тілдік ақауларының профилактикасы» атты тақырыпқа кеңестер дайындау. «Мектепалды даярлық тобында балалардың дыбыс айтылуының коррекциондық жұмысы»		«Балалардың тілдік ақауларының профилактикасы» атты тақырыпқа кеңестер дайындау. «Мектепалды даярлық тобында балалардың дыбыс айтылуының коррекциондық жұмысы»	Қазан
3	Тәрбиешілерді жаңа әдістемелік әдебиеттермен таныстыру (логопедия бойынша)			Әр қашан
4	Логопедтің кабинетіндегі ақпараттық бұрыштаманы безендіру			Қазан
5	Пед.сағат семинарлардың жұмыстарында қатысу			
V. Әдістемелік жұмыс				

1	«Балалардың тіл кемістігіне әсер ететін факторлар» атты баяндама «Тіл кемшілігі бар балалардың тілін түзеудегі логоритмика жаттығуларының маңызы»	Балалардың тіл кемістігіне негіз болатын жағдайлар мен себептері туралы айту Тіл кемістігін түзетудегі логоритмиканың маңызын айту	Баяндама	Қазан Наурыз - сәуір
2	Өзара мамандардың оқу қызметтеріне қатысу	Балалардың оқу әрекетін бақылау, маманмен тәжірибе алмасу	Қатынас дәптері	Апта сайын
3	Республикалық, облыстық, қалалық көлеміндегі семинар, конференцияларға қатысу	Педагогикалық шеберлігін жоғарлату	семинарларға қатысу	Жоспар бойынша
4	Әдістемелік және нормативтік іс-құжаттарды жинақтау	Дефектолог білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру,жаңа заңдармен танысу	Папка	Әрқашан
5	Сауаттылыққа үйрету, тіл дамыту бойынша даярлық топтарды фронталдық сабақтарға қатысу	Тіл дамыту бойынша бірлескен жұмысты түзету	семинарларға қатысу	Айына 1рет
6	Білім салаларын дамытуға арналған көрнекі құралдар дайындау	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Дидактикалық материалдар	Әрқашан

Логопед: Л.С Масимбаев